



## Was folgt auf das Ergebnis?

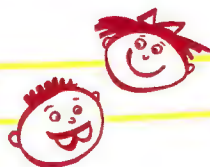
Bei Kindern mit sprachpädagogischem Förderbedarf lassen sich anhand des Profils individuelle Förderziele ablesen, die nach den Grundsätzen des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes (BEP) umgesetzt werden können. Bevor die Vorstellung eines Kindes bei dem / der Kinderärzt / -in empfohlen wird, wird dieses von einem / einer Sprachexperten / -in des Gesundheitsamtes erneut überprüft.

## Wie hoch ist der Zeitaufwand?

Kinderbogen: etwa 15 Minuten.  
Kitabogen sowie Auswertung des Sprachstandes: etwa 15 Minuten.  
Elterngespräch: je nach Bedarf.

## Wie profitiert die Kita von KiSS?

- Kostenlose Fortbildung der pädagogischen Fachkräfte im Bereich Sprache
- Supervision der pädagogischen Fachkräfte durch die Sprachexperten / -innen der Gesundheitsämter
- Möglichkeit zur Ausrichtung des Förderangebotes auf förderbedürftige Kinder.



## Haben Sie Fragen?

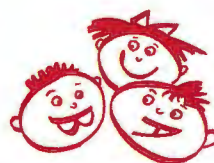
**Hessisches Ministerium  
für Soziales und Integration**  
[www.soziales.hessen.de](http://www.soziales.hessen.de)

**Projektleitung (HMSI):**  
Dr. Stefan Herb  
Telefon 06 11/8 17-33 94  
[stefan.herb@hsm.hessen.de](mailto:stefan.herb@hsm.hessen.de)

**Hessisches Kindervorsorgezentrum**  
**Leitung:**  
Prof. Dr. Matthias Kieslich  
[www.kgu.de/kiss](http://www.kgu.de/kiss)  
[kiss@kgu.de](mailto:kiss@kgu.de)

**Bereichsleitung:**  
Nina Lindner  
Telefon 0 69/63 01-8 76 54  
[nina.lindner@kgu.de](mailto:nina.lindner@kgu.de)

**Schulungsbeauftragte/-r:**  
Telefon 0 69/63 01-8 76 54  
[kiss@kgu.de](mailto:kiss@kgu.de)



**Herausgeber:** Hessisches Ministerium  
für Soziales und Integration  
Referat Öffentlichkeitsarbeit  
Dostojewskistraße 4, 65187 Wiesbaden  
[www.soziales.hessen.de](http://www.soziales.hessen.de)

**Redaktion:** Dr. Stefan Herb,  
Esther Walter (verantwortlich)

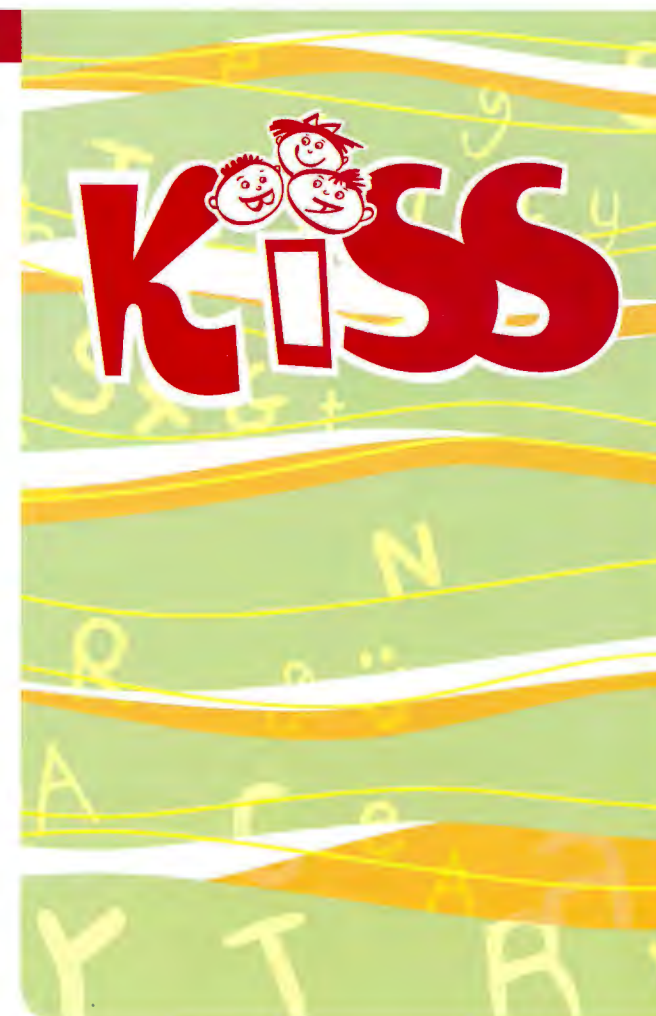
**Gestaltung:** Kirsch Kommunikationsdesign GmbH, Walluf

**Druck:** Druckerei JVA Darmstadt

**Stand:** Oktober 2016

## Kindersprachscreening (KiSS)

Sprachstandserfassung für  
vier- bis viereinhalbjährige Kinder  
in hessischen Kindertagesstätten





## Liebe Eltern und pädagogische Fachkräfte,

das frühe Lernen der Sprache legt den Grundstein für späteren schulischen und beruflichen Erfolg. Gerade in der Kindertagesstätte leisten pädagogische Fachkräfte einen wichtigen Beitrag für die Sprachentwicklung der Kinder. Um die Kinder so früh wie möglich in ihrer Sprachentwicklung zu fördern, bietet das Kindersprachscreening (KiSS) die Gelegenheit, den Sprachstand der Kinder zu ermitteln. Bei KiSS kann ohne großen Aufwand und mit einem kindgerechten Verfahren eine große Wirkung erzielt werden. Für Kinder entwickelt, soll KiSS nun mit Kindern umgesetzt werden. In diesem Flyer finden Sie wichtige Informationen und Ansprechpartner. Machen Sie mit! Nutzen Sie das Angebot!



*Stefan Grüttner*

Stefan Grüttner  
Hessischer Minister für Soziales und Integration

## Was ist KiSS?

Das Kindersprachscreening (KiSS) ist ein systematisches Verfahren zur Überprüfung und Beobachtung des Sprachstands durch pädagogische Fachkräfte in hessischen Kindertagesstätten.



KiSS dient der Bestimmung der sprachlichen Fähigkeiten und des Kommunikationsverhaltens.

## Für welche Altersgruppe ist KiSS?

Alle 4- bis 4<sup>1/2</sup>-jährigen Kinder mit Deutsch als Muttersprache oder Deutsch als Zweitsprache.

## Was ist das Ziel von KiSS?

- Bildungschancen aller Kinder in hessischen Kindertagesstätten verbessern
- Ganzheitliche Erfassung der sprachlichen Fähigkeiten erreichen
- Fehleinschätzungen oder unentdeckten Entwicklungsrückständen im Bereich Sprache vorbeugen
- Fachgerechte Grundlage für eine frühzeitige sprachliche Förderung sein
- Bildungsqualität bezüglich Sprache an hessischen Kindertagesstätten standardisieren

## Welche Bestandteile hat KiSS?

KiSS ist wie ein pädagogisches Arbeitsmittel aufgebaut und besteht aus drei Teilen:

- **Kinderbogen:**  
Sprachstandsbestimmung mit dem Kind, dies umfasst Spontansprache, Artikulation, den Wortschatz sowie Wort- und Satzgrammatik
- **Kitabogen:**  
Beobachtungen der pädagogischen Fachkräfte zur sprachlichen Entwicklung des Kindes in der Kindertagesstätte und Faktoren, die die sprachliche Entwicklung dort beeinflussen
- **Elternbogen:**  
Sprachliche Entwicklung des Kindes im heimischen Umfeld und Faktoren, die die sprachliche Entwicklung dort beeinflussen

## Welche Voraussetzungen müssen pädagogische Fachkräfte erfüllen?

- **6-stündige theoretische Schulung:**
  - Grundlagen des normalen Spracherwerbs
  - Sensibilisierung für sprachliche Kompetenzen und Besonderheiten
  - Beobachtung und Überprüfung mittels KiSS
  - Grundlagen der Sprachförderung im Alltag der Kindertagesstätte
- **2-stündige praxisbegleitende Schulung:**
  - Begleitung und Unterstützung durch die / den Sprachexpertin / -en in der Kindertagesstätte
- **Zertifizierung durch das Gesundheitsamt**

## Welche Ergebnisse liefert KiSS?

Es wird ein Profil erstellt, aus dem die Kompetenzen des Kindes abgelesen werden können.

Das Verfahren ermöglicht die Einschätzung des Sprachstandes als

- unauffällig
- sprachpädagogisch förderbedürftig
- medizinisch abklärungsbedürftig durch den Kinderarzt

