

BEGLEITENDES EXPERIMENT ZUM THEMA KINDER- UND JUGENDRECHTE

Nähe und Abstand – wo beginnt der Persönlichkeitsraum?

SCHRITT 1

Rufen Sie nach Möglichkeit zwei kooperative Kinder/Jugendliche der Klasse nach vorne, die neutral zueinanderstehen.

SCHRITT 2

Stellen Sie die beiden mit einigem Abstand zueinander auf und erläutern Sie das Experiment:

Was bedeutet es allgemein, Abstand zueinander zu halten?

Wie fühlt es sich an, wenn sich jemand nähert?

Wo ist die Grenze und wo ist der Stopp, damit man sich nicht zu nah tritt

SCHRITT 3

Start des Experiments:

Während Person A stehen bleibt, beginnt Person B langsam Schritt für Schritt, näherzukommen.

Person A soll darauf achten, wie es sich anfühlt, wenn der Abstand immer kleiner wird.

- Vielleicht ist Person B am Anfang recht weit weg?
- Dann kommt ein Punkt, an dem es sich ganz normal anfühlt?
- Sobald man sich zu nah kommt, hebt Person A die Hand und sagt „Stopp!“
- Vielleicht doch wieder einen Schritt zurück?

SCHRITT 4

Wiederholen Sie das Experiment mit zwei Schüler*innen, die befreundet sind.

Starten Sie auf Wunsch weitere Durchläufe.

ABSCHLIESSENDE DISKUSSION:

Was bedeutet es allgemein, Abstand zueinander zu halten?

Welche Personen „stehen sich nah“, bei wem hinterfragt man das?

Wo ist die Grenze und wo ist der Stopp, damit man sich nicht zu nah kommt?